

Therapiestelle

Gotthardstrasse 14a
6460 Altdorf
Telefon 041 – 874 13 65
Telefax 041 – 874 13 41
Bank: Urner Kantonalbank (PC 60-34-8)



Psychomotorik

BEOBACHTUNGSBOGEN für Lehrpersonen

Betrifft

(Name des Kindes, Alter, Klasse)

LehrerIn oder Kindergärtnerin

Tel

Schulhaus / KG

Tel

Gemeinde

Dieser Beobachtungsbogen hat zwei Funktionen:

1. Er soll der Kindergärtnerin oder Lehrperson als Standortbestimmung und Entscheidungshilfe dienen, bevor sie/er mit der Psychomotorik-Therapiestelle Kontakt aufnimmt.
2. Dieser Bogen dient zusammen mit der Anmeldung eines Kindes zu einer psychomotorischen Abklärung als wichtige Hintergrund-Information für die Abklärung und das nachfolgende Gespräch.

- *Aus welchen Grund wünschen Sie eine psychomotorische Abklärung, bzw. welche Fragen beschäftigen Sie? (Nur Schwerpunkte aufführen)*

- *Bitte nehmen Sie in Stichworten zu folgenden Aspekten Stellung!*

ALLGEMEINES

- Äussere körperliche Auffälligkeiten (kleine Behinderung, Grösse, Gewicht,...)

- Auffälligkeiten in der Wahrnehmung (hören, sehen, tasten,...)

- Sprachentwicklung: auffällig / nicht auffällig

- Bewegungsausdruck (*Zutreffendes unterstreichen und selber ergänzen*)
 Unruhig, lebhaft, bewegungsfreudig, locker, fliessend, entspannt, verspannt,
 schwerfällig, kraftlos, kraftvoll, dynamisch, stockend, ungeschickt, gewandt, gehemmt,
 kleinräumig, grosszügig, überschliessend, hektisch, verlangsamt, zögernd, ängstlich.....

VERHALTEN DES KINDES

- Allgemein

- Anpassungsfähigkeit _____
- Umgang mit Schwächen (Frustrationstoleranz) _____
- Bewältigungsstrategien _____
- Bettnässen, Tics, Anfälle, Ängste usw. _____
- Häufige Unfälle / Verletzungen _____
- Mithilfe / Kooperation _____
- Selbstständigkeit _____
- Umgang und Ausdruck der Gefühle _____
- Lern- und Arbeitsverhalten _____
- Anweisungen verstehen und befolgen _____

- Umgang mit Gleichaltrigen (Einzelgänger oder Gruppentyp?) _____

- Umgang mit Erwachsenen _____

SELBSTWAHRNEHMUNG

➤ *Nehmen Sie zu den folgenden Fragen Stellung!*

Wie fühlt sich das Kind in seiner Haut? Wie schätzt das Kind sich und seine Fähigkeiten ein? Fühlt sich das Kind angenommen oder abgelehnt von der Gruppe? Fühlt sich das Kind benachteiligt oder bevorzugt?

STÄRKEN / RESSOURCEN

- Freizeitbeschäftigungen, Lieblingsbeschäftigungen _____

- Stärken _____

➤ *Kreuzen Sie bitte nachstehend Ihre Beobachtungen an. Ergänzen Sie, falls nötig mit einigen Stichworten! (Legende: -Schwach *Mittel +Stark)*

GROBMOTORIK

| | - | * | + |
|--|---|---|---|
| - Rennen | | | |
| - Sprünge | | | |
| - Gleichgewicht | | | |
| - Umgang mit dem Ball | | | |
| - Komplexe Bewegungen (Seilspringen, Hampelmann, Fangis, Gleichgewichtsparcour,...) | | | |
| - Bewegungen bei emotionaler Beteiligung (Spiel, Wettkampf,...) | | | |

- Körperspannung: schlaff, unauffällig, angespannt bis verkrampft
(*zutreffendes unterstreichen*)

RAUMORIENTIERUNG

| | - | * | + |
|--|---|---|---|
| - Zurechtfinden vorne / hinten, rechts / links | | | |
| - Finden von Dingen im Raum, in Kästen | | | |
| - Orientierung im Schulhaus, Schulzimmer | | | |
| - Brems- und Ausweichreaktionen beim Spiel | | | |

FEINMOTORIK

| | - | * | + |
|---|---|---|---|
| Präzise Arbeiten | | | |
| Unabhängigkeit der Hände | | | |
| Bewegungen der Hände oder Zittern | | | |
| Verkrampfte Handlungen | | | |
| Knöpfe, Reisverschlüsse öffnen und schliessen | | | |
| Schuhe binden | | | |
| Bleistift spitzen | | | |
| Dinge tragen (Wasserbecher, Bücher,...) | | | |
| Schneiden mit Schere | | | |

➤ *Unterstreichen Sie bitte, was zutrifft!*

GRAFOMOTORIK

| | | | |
|------------------|-----------------|----------------------|--------------------|
| Handdominanz: | Rechtshänder/in | Linkshänder/in | unklar |
| Stifthaltung: | mit 3 Fingern | 4 Fingern | Faust |
| | locker | verkrampft | |
| Schreibdruck: | stark | unauffällig | schwach |
| Schreibtempo: | langsam | unauffällig | schnell |
| Bewegungsablauf: | fliessend | häufig neu angesetzt | eckig zittrig |
| Formwiedergabe: | genau | unauffällig | ungenau |
| Körperhaltung: | _____ | | |

BEMERKUNGEN

Datum:.....

Unterschrift:.....